



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Прохладненский многопрофильный колледж (ГБПОУ ПМК)

наименование образовательного учреждения

по специальности среднего профессионального образования

по программе базовой подготовки 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
код наименование специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение Основное общее образование

Квалификация: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях

Область профессиональной деятельности: 12 Обеспечение безопасности

Форма обучения: очная Нормативный срок освоения ОПОП: 3 г. 10 мес. Год начала подготовки по УП: 2024

Профиль получаемого профессионального образования: естественно - научный

Приказ об утверждении ФГОС от 07 июля 2022 г. № 735

1. Сводные данные по бюджету времени (в академических часах и неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (в т.ч. сам.работа) (36 ак.ч./нед.)		Учебная практика по ПМ (36 ак.ч./нед.)		Производственная практика по ПМ (36 ак.ч./нед.)		Промежуточная аттестация		Государственная итоговая аттестация (36 ак.ч./нед.)		Каникулы	Всего (по курсам)
1	2		3		4		6		7		8	9
	ак. часов	неделя	ак. часов	неделя	ак. часов	неделя	ак. часов	неделя	ак. часов	неделя	неделя	неделя
I курс	1404	39	0	0	0	0	72	2	0		11	52
II курс	1332	37	144	4	0	0	36	1	0		11	53
III курс	1152	32	72	2	216	6	36	1	0		11	52
IV курс	0	0	0	0	720	20	72	2	216	6	2	30
Всего	3888	108	216	6	936	26	216	6	216	6	35	187

2. План учебного процесса

ПМ 00	Профессиональные модули					3116	0	3116	244	128	0	1260	0	0	0	0	272	448	544	808	468	576
ПМ01	Выполнение аварийно - спасательных работ в чрезвычайных ситуациях					764		764				288					102	167	119	184	84	108
МДК 01.01	Основы ведения аварийно - спасательных работ					125		125	85	20	20						68	57				
МДК 01.02	Аварийно - спасательные работы на высоте					96		96	46	50									68	28		
МДК 01.03	Аварийно - спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах					114		114	104	10									34	56	24	
МДК 01.04	Оказание первой помощи и психологическая поддержка					141		141	83	58							34	38	17	28	24	
УП.01	Учебная пратика 01					108		108				108						72			36	
ПП 01	Производственная пратика					180		180				180								72		108
ПМ 02	Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера					429		429				180					68	95	34	64	60	108
МДК 2.1	Потенциально опасные процессы в производстве					91		91	67	24							34	57				
МДК 2.2	Организация защиты населения и территорий					158		158	118	40							34	38	34	28	24	
УП.2.01	Учебная практика УП 02					72		72				72								36	36	
УП.2.02	Производственная практика					108		108				108										108
ПМ.3	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера					576		576				288					68	148	68	28	84	180
МДК 3.1	Основы топографии					72		72	52	20							34	38				
МДК 3.2	Выживание в природной среде					72		72	52	20							34	38				
МДК 3.3	Обеспечение жизнедеятельности и выживание в условиях чрезвычайных ситуаций					144		144	118	26									68	28	48	
УП.3.01	Учебная практика УП 03					108		108				108						72			36	
ПП.3.01	Производственная практика ПП03					180		180				180										180
ПМ 04	Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях					883		883				288					34	38	187	204	240	180
МДК 4.1	Организация действий аварийно - спасательных подразделений при ликвидации чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара					210		210	126	64	20								68	70	72	
МДК 4.2	Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций					127		127	79	48									51	28	48	
МДК 4.3	Аварийно - спасательное,газоспасательное и пожарное обрудование и инструменты					148		148	70	78							34	38	34	42		
МДК 4.4	Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники					110		110	66	44									34	28	48	
УП.4.01	Учебная практика УП 04					108		108				108								36	72	
ПП.4.01	Производственная практика ПП 04					180		180				180										180
ПМ 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих					464		464				216							136	328		
МДК 5.1	Освоение профессии пожарный					248		248	188	60									136	112		
УП.5.01	Учебная практика УП05					72		72				72								72		
ПП.5.01	Производственная практика ПП05					144		144				144								144		
																						144
	Промежуточная аттестация, всего ак.ч.					216								0	72	0	36	0	36	0	72	
	Учебная практика					468								0	0	0	144	0	144	180	0	
	Производственная практика					792								0	0	0	0	0	216	0	576	
	Практика, всего ак.ч.					1260								0	0	0	144	0	360	180	576	
	Всего часов в неделю					36								36	36	36	36	36	36	36	36	33
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация					216								0	0	0	0	0	0	0	0	216
ВСЕГО:						5940	0	5901	0	0	0	1260	0	0	612	864	612	864	612	900	612	792

3. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки специальности СПО

№	Наименование
	Кабинеты:
	История России
	Иностранный язык
	Безопасность жизнедеятельности и гражданской обороны
	Инженерная графика и технической механики
	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	Электрическое оборудование
	Метрология и стандартизация
	Первая помощь и психологическая поддержка
	Организация аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ
	Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты
	Потенциально опасные процессы и производства
	Мастерские:
1	Лаборатория электрооборудования и электротехник
2	Лаборатория организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций
3	Мастерская по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
2	актовый зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Прозладненский многопрофильный колледж" (ГБПОУ "ПМК") и разработан на основе:
Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273 от 29.12.2012 г.;
приказа Минпросвещения России от 07.07.2022 N 735 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии "20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2022 N 69570);
приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);
приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);
приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 19.01.2023) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);
на основании примерной образовательной программы СПО ОП ПКРС по профессии 13.01.10 "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)", утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС: 13.00.00 .

приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (с изменениями от 12.08.2022 № 732);
приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (зарегистрирован Минюсте России 22.12.2022 № 71763);

приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования";
письма Минпросвещения России от 20.12.2018 г. N 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного");
постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 декабря 2022 г. N 24 "О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2";

устава ГБПОУ "ПМК"

Организация учебного процесса и режим занятий, в том числе:

-Начало учебных занятий – 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса, при пятидневной учебной неделе;

-Продолжительность занятий (пара) - 90 минут, каждый урок по 45 минут, с пятиминутной переменной между ними;

Формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценивания:

В колледже применяется "пятибалльная" система оценок. Текущий контроль знаний проводится в форме тестирования, письменных контрольных работ, лабораторных и практических работ, проектных работ, в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ "ПМК". Обучение по дисциплинам происходит на основании УМК, разработанных преподавателями-предметниками. УМК включают в себя учебные единицы (раздаточный материал), содержащие задание на первичное закрепление и вопросы (тесты), проверяющие овладение материалом данной учебной единицы. После изучения каждого раздела программы проводится промежуточный контроль, который позволяет своевременно отслеживать степень усвоения материала.

Организация консультаций:

С обучающимися могут проводиться: устные групповые и индивидуальные консультации. Индивидуальные консультации проводятся при подготовке и выполнении индивидуальных общеобразовательных проектов, групповые консультации проводятся в соответствии с графиком по тем дисциплинам, которые выносятся на экзамен.

Организация практики:

Учебная практика осуществляется в учебных группах. Учебная практика проводится рассредоточенно и концентрированно по завершении изучения определённого МДК, с делением или без деления на подгруппы. Учебная практика организуется в учебных кабинетах или, в соответствии с договорами, на базовых предприятиях республики. Реализация ППССЗ по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях" предполагает обязательную производственную практику на рабочих местах предприятий организуемую после изучения МДК по всем профессиональным модулям и прохождения учебной практики в соответствии с планом учебного процесса. Производственная практика реализуется на предприятиях направление деятельности которых соответствует профилю подготовки. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий - отчета по практике, включающего аттестационный лист, с видами деятельности, дневник

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели);

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются ГБПОУ "ПМК" самостоятельно в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса на основе требований ФГОС и Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации в ПМК. Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год в конце каждого семестра в соответствии с графиком учебного процесса. Промежуточная аттестация может проводиться в форме итогового контроля, зачета (дифференцированного зачета), экзамена (квалификационного, по модулю), а также рубежного контроля по итогам полугодия, проводимого на основании промежуточной оценки степени усвоения части учебного курса, фиксируемой в ведомости полугодовых оценок. Все формы промежуточной аттестации отражены в плане учебного процесса. Максимальное количество

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен, зачет, дифференцированный зачет, рубежный контроль, итоговый контроль по отдельной дисциплине;
- экзамен, дифференцированный зачет, зачёт, итоговый контроль по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет, дифференцированный зачет по учебной / производственной практике;
- курсовая работа (проект).

Планирование промежуточной аттестации:

Студент сдает все экзамены и зачеты, предусмотренные утвержденным учебным планом по программе специалистов среднего звена.

Первый экзамен сдается в первый день сессии. Количество экзаменов не превышает 8 в год, количество зачетов не превышает 10 в год (без учета зачетов по физической культуре). Объем времени на промежуточную аттестацию составляет не более 72 часов в год при освоении среднего общего образования. Сроки, периодичность и форма промежуточной аттестации определяются учебными планами и графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На сдачу устного экзамена предусматривается одна треть академического часа на каждого студента, на сдачу письменного или тестового экзамена – не более трех часов на учебную группу. Изучение всех дисциплин завершается итоговым тестированием либо письменным (в трех вариантах, по 30 вопросов в каждом), либо в "Конструкторе тестов", что является основанием для допуска к промежуточной аттестации. Кроме того, по итогам полугодия проводится рубежный контроль, который фиксируется в ведомости полугодовых оценок. Рубежный контроль позволяет не проводить зачетных мероприятий в каждом семестре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. При изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей концентрированно, промежуточная аттестация проводится после завершения их освоения.

Другие формы промежуточной аттестации (дифференцированные зачеты, зачеты, итоговый контроль, рубежный контроль) реализуются за счет объема времени, отведенного учебным планом на изучение соответствующих дисциплин, МДК, учебной (производственной) практики.

Порядок организации самостоятельной работы (в случае наличия) и оценка её результатов:

Занятия проводятся в учебных кабинетах и учебных цехах, где особое внимание уделяется организации самостоятельной работы обучающихся. Для организации самостоятельной работы созданы условия в читальном зале библиотеки и 2-х кабинетах информатики и ИКТ с выходом в сеть Интернет для выполнения презентаций и подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам. Согласно ФГОС: в общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее -учебные циклы) выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, в заочной – не менее 10 процентов. В данном учебном плане объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем составляет 98,8% от объема учебных циклов образовательной программы, следовательно, самостоятельная работа обучающихся составляет 0,2%.

4.1. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям или по специальностям, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта .

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательная подготовка реализуется в Общеобразовательном цикле, который сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего (ФГОС СОО) и среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ № 06-259 в качестве профиля получаемого образования выбран естественно-научный профиль.

В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ.

Срок получения образования в рамках ППССЗ составляет 1 год:

- 39 недель - обучение по общеобразовательному циклу,
- 2 недели – промежуточная аттестация,
- 11 недель – каникулы.

Учебное время, отведенное на обучение (1404 час.), распределяется на изучение 13 обязательных общеобразовательных учебных предметов, в том

На основании приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования" введена дисциплина "Основы безопасности и защиты Родины", вместо дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности".

При изучении дисциплины "Родная литература" группа делится на подгруппы, в соответствии с языком, изученным в рамках получения основного общего образования. Переход из одной подгруппы в другую происходит на основании личного заявления студента. Выделяются следующие подгруппы: "Русская (родная) литература", "Кабардино-черкесская (родная) литература", "Карачаево-балкарская (родная) литература".

4.2. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

4.2.1. Следует указать, в соответствии с какими компетенциями, как и на основании какого решения (к примеру, документа согласования с работодателями, распоряжения региональных органов управления образованием) сделано распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули (в т. ч. МДК в их составе), которые образовательная организация вводит дополнительно к содержащимся в ПООП по ФГОС за счет часов вариативной части, при этом нумерация индекса дисциплин должны продолжать индексацию составляющих ПООП и объем нагрузки предусмотренный на их освоение.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов (5940-1476-2052-900-216-216=1080 ч.), использован для увеличения объема времени, отведенного на учебные дисциплины и модули обязательной части, а также на введение новых дисциплин общепрофессионального цикла: Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности, Основы бережливого производства для освоения ОК 03, ОК 07.

4.2.2. Отражается состав изменений по структурным элементам ПООП изменять (номенклатуру и объем нагрузки по дисциплинам, МДК и практикам в зависимости от особенностей условий реализации программы в конкретной образовательной организации допускается, при этом обосновываются вносимые в структуру программы изменения).

Изменения в структуру образовательной программы не внесены

4.3. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные (выбрать и конкретизировать) и указать за счет какой нагрузки они проводятся.

В общеобразовательном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, курсовой проект, консультации). Экзамены и консультации проводятся за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации – обосновать выбор форм и их количество, указать дисциплины и МДК по которым предусмотрены зачеты с оценкой. В случае включения демонстрационного экзамена в качестве промежуточной аттестации обосновать необходимость и описать сроки и место проведения процедур.

По общеобразовательному циклу экзамены проводятся по Русскому языку и Математике, Химия и, в соответствии с требованиями ФГОС СОО, по профильной дисциплине "Химия", так как данные дисциплины являются базовыми для изучения дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла. По всем остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся дифференцированные зачеты, поскольку они являются базовыми для изучения дисциплин цикла СГ и ОП. По родному языку и литературе предусмотрен зачет без оценки. Учебным планом предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

По циклу СГ по дисциплинам СГ 01 "История России", СГ 05 "Основы бережливого производства" предусмотрены зачеты, по СГ 02 "Иностранный язык в профессиональной деятельности" - дифференцированный зачет, по СГ 03 "Физическая культура" и по СГ 04 "Безопасность жизнедеятельности" - комплексный дифференцированный зачет.

В общепрофессиональном цикле по вариативным дисциплинам: ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

В профессиональном цикле выбор формы аттестации обоснован количеством практических работ и значимостью осваиваемых компетенций для становления профессиональной компетентности выпускника. Таким образом экзамены проводятся по всем профессиональным модулям, квалификационный экзамен проводится по ПМ 05

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации – формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором образовательной организации, реализующей программу СПО. Обязательным условием по ТОП-50 является проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА.

Государственная итоговая аттестация после завершения полного курса обучения в соответствии с ОП СПО и ФГОС СПО по профессии 13.01.10 "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)" проводится в виде демонстрационного экзамена.

Описывается процедура проведения ГИА сроки её проведения и условия организации. Уровень заданий, порядок оценки.

Государственная (итоговая) аттестация:

Формы проведения государственной итоговой аттестации – в форме защиты дипломного проекта (работы), которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК).

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням. Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения ОП СПО, установленных ФГОС СПО;

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий, размещенных на сайте Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 17 апреля 2023 г. № 285, являющегося оператором демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по ОП СПО.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.